



**ISTITUTO COMPRESIVO
STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"**

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T

C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:

leic89100t@pec.istruzione.it Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



QUESTA SCUOLA È INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

LECCE, (vedi protocollo)

| |
|---|
| ISTITUTO COMPRESIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE Prot. 0002335 del 10/03/2023 IV (Uscita) |
|---|

Al Personale Docente
Alla D.S.G.A.
Loro Sedi
All'albo e al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Progetto "LEARNING4OVERCOMING" - Codice progetto **cod.10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-256 – CUP H84C22000875001**; Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione– Avviso pubblico n° 33956 del 18-05-2022 - Apprendimento, socialità e accoglienza- Azione 10.2.2 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base –

AVVISO INTERNO PER ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

| | |
|--------------|---|
| VISTO | il Programma Annuale 2023 |
| VISTO | il Decreto Interministeriale 129/2018 |
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; |
| VISTO | Il D.P.R. 275/1999 |
| VISTO | l'avviso 33956 del 18-05-2022 per il quale questo istituto ha presentato candidatura per il progetto "LEARNING4OVERCOMING" |
| VISTA | la nota prot. N AOOGABMI 53714 DEL 21-06-2022 con cui il Ministero dell'Istruzione ha autorizzato questo istituto ad attuare entro il 31-08-2023 il progetto "LEARNING4OVERCOMING" Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2A - codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-256 per €. 55.779,00 . |
| VISTE | le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017; |
| VISTA | la propria determina prot. n. 8833 del 05.07.2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento e di formale avvio delle attività progettuali; |
| VISTA | la delibera del Consiglio di Istituto n.79 del 28/06/2022 con cui si aderisce al progetto PON "Apprendimento, socialità e accoglienza" -progetto "LEARNING4OVERCOMING" |

| | |
|---------------------|--|
| CONSIDERATO | che per la realizzazione del progetto PON è necessario attivare i seguenti moduli: IL PIACERE DI LEGGERE OBIETTIVO CERTIFICAZIONE A2 IN LINGUA INGLSE OBIETTIVO CERTIFICAZIONE A1 IN LINGUA INGLSE GIOCHI MATEMATICI E OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING GIOCHI D'AUTUNNO E OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING EDUCAZIONE AMBIENTALE LA FORESTA URBANA EDUCAZIONE AMBIENTALE ORTO DIDATTICO A SCUOLA CON LA RADIO 2 A SCUOLA CON LA RADIO ADOTTA UN MONUMENTO - I LUOGHI DELL'IDENTITÀ VERSUS I 'NON LUOGHI' LABORATORIO DI GIOCO DANZA LABORATORIO DI STENCIL ART E SERIGRAFIA |
| VISTO | che per la realizzazione del progetto è previsto il reclutamento di tutor di modulo in possesso di titoli e specifiche competenze professionali |
| CONSIDERATO | che si rende necessario, quindi, avviare la procedura per la selezione del personale a cui affidare l'incarico di TUTOR nei moduli del Progetto PON |
| VISTI | i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12-10-2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/10/2018 verbale n.47 delibera n.247 |
| TENUTO CONTO | che l'Obiettivo specifico 10.2 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle Competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola –competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 |
| TENUTO CONTO | che il progetto è parte del PTOF di istituto per il triennio 2022-2024 adottato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22-12-2022 |
| CONSIDERATO | che i moduli sono coerenti con le priorità e i traguardi previsti nel RAV e nel PdM, che devono essere avviati entro il 15 marzo 2023 e termineranno entro il 30/08/2023 |
| VISTO | L'art 35 del Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto in data 10 gennaio 2023 |

TUTTO CIÒ PREMESSO

E M A N A

Il presente avviso, per il reclutamento di tutor per la realizzazione dei moduli sotto indicati:

| MODULO | DESCRIZIONE DEL MODULO PON | DESTINATARI | PERIODO |
|--|--|---|-----------------------|
| Competenza alfabetica funzionale IL PIACERE DI LEGGERE | Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. Il modulo si pone in continuità con la positiva esperienza maturata con gli alunni e le alunne delle classi prime e seconde della scuola secondaria grazie alla prima edizione del progetto 'Apprendimento e socialità', che ha riscosso un alto indice di gradimento nei nostri piccoli lettori | Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n. 16) | 27/03/2023-30/06/2023 |
| Competenza multilinguistica OBIETTIVO CERTIFICAZIONE A2 IN LINGUA INGLSE | Lo sviluppo del modulo è mirato al potenziamento della lingua inglese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A2 del C.E.F. Il costo per la certificazione esterna per i 20 corsisti del modulo sarà a carico del progetto e l'importo sarà imputato alla voce 'costi di gestione'. | Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n.18) | 27/03/2023-30/06/2023 |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <p>Competenza multilinguistica</p> <p>OBIETTIVO CERTIFICAZIONE A1 IN LINGUA INGLESE</p> | <p>Lo sviluppo del modulo è mirato al potenziamento della lingua inglese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F. Il costo per la certificazione esterna per i 20 corsisti del modulo sarà a carico del progetto e l'importo sarà imputato alla voce 'costi di gestione'.</p> | <p>Scuola Primaria (n. 18)</p> | <p>27/03/2023- 30/06/2023</p> |
| <p>Competenze in scienze, tecnologie, matematica, ingegneria e matematica (STEM)</p> <p>GIOCHI MATEMATICI E OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING</p> | <p>Il modulo è finalizzato alla preparazione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai giochi matematici della Bocconi e alle Olimpiadi del Problem Solving, esperienze che l'istituto effettua già da anni e nelle quali si è sempre classificato dignitosamente, arrivando anche sul Podio di primi nella classifica nazionale conseguendo il titolo di Campioni d'Italia del Problem Solving, conseguito nel corrente anno scolastico da una squadra di tre alunni e di un'alunna dell'istituto.</p> | <p>Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n. 15)</p> | <p>15/03/2023 31/05/2023</p> |
| <p>Competenze in scienze, tecnologie, matematica, ingegneria e matematica (STEM)</p> <p>GIOCHI D'AUTUNNO E OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING</p> | <p>Il modulo è finalizzato alla preparazione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai giochi matematici della Bocconi e alle Olimpiadi del Problem Solving, esperienze che l'istituto effettua già da anni e nelle quali si è sempre classificato dignitosamente, arrivando anche sul Podio di primi nella classifica nazionale conseguendo il titolo di Campioni d'Italia del Problem Solving, conseguito nel corrente anno scolastico da una squadra di tre alunni e di un'alunna dell'istituto.</p> | <p>Scuola Primaria (n. 15)</p> | <p>15/03/2023 31/05/2023</p> |
| <p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>EDUCAZIONE AMBIENTALE LA FORESTA URBANA</p> | <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p> | <p>Scuola Primaria (n. 18)</p> | <p>15/04/2023 30/06/2023</p> |
| <p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>EDUCAZIONE AMBIENTALE ORTO DIDATTICO</p> | <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p> | <p>Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n. 5)</p> | <p>15/04/2023 30/06/2023</p> |
| <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>A SCUOLA CON LA RADIO 2</p> | <p>Il progetto prevede la realizzazione di una piccola web radio all'interno della scuola con cui formare i ragazzi per avviarli alle scuole superiori e progressivamente al mondo del lavoro, partendo da un contesto familiare quale può essere quello del proprio istituto di appartenenza.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un piccolo studio radiofonico da cui trasmettere regolarmente entro determinati orari su piattaforme web dedicate. Si potranno realizzare programmi radio di settore, programmi di mero intrattenimento, cui dare libero spazio ai corsisti sulle tematiche e sui generi musicali da scegliere. Uno spazio importante sarà poi dedicato al settore 'notizie' con la realizzazione di notiziari radiofonici curati dagli studenti.</p> | <p>Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n.15)</p> | <p>15/04/2023 30/06/2023</p> |
| <p>Competenza di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>A SCUOLA CON LA RADIO</p> | <p>Il progetto prevede la realizzazione di una piccola web radio all'interno della scuola con cui formare i ragazzi per avviarli alle scuole superiori e progressivamente al mondo del lavoro, partendo da un contesto familiare quale può essere quello del proprio istituto di appartenenza.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un piccolo studio radiofonico da cui trasmettere regolarmente entro determinati orari su piattaforme web dedicate. Si potranno realizzare programmi radio di settore, programmi di mero intrattenimento, cui dare libero spazio ai corsisti sulle tematiche e sui generi musicali da scegliere. Uno spazio importante sarà poi dedicato al settore 'notizie' con la realizzazione di notiziari radiofonici curati dagli studenti.</p> | <p>Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n.15)</p> | <p>15/04/2023 30/06/2023</p> |
| <p>Competenza di consapevolezza ed espressione culturale</p> | <p>Il progetto consiste nella 'presa in carico' e nella 'cura' da parte di una scuola di un monumento o di un'area del territorio significativa sul piano artistico, culturale e/o architettonico - ma anche trascurata nella sua valenza turistica e identitaria, studiarne le caratteristiche, scoprirne l'identità e la storia e descriverle per portarle a conoscenza della comunità. Attraverso visite guidate</p> | <p>Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n. 15)</p> | <p>15/04/2023 30/06/2023</p> |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| ADOTTA UN MONUMENTO - I LUOGHI DELL'IDENTITÀ VERSUS I 'NON LUOGHI' | con esperti, ricerche sul territorio e/o con testimoni si avvia una conoscenza approfondita del bene architettonico e culturale, e attraverso attività laboratoriali si individuano eventuali problemi, si ricercano le soluzioni. | | |
| Competenza di consapevolezza ed espressione culturale LABORATORIO DI GIOCO DANZA | Il laboratorio di GIOCO DANZA sarà lo spazio dedicato ai più piccoli (6- 7 anni) ed è propedeutico all'interazione con la musica ed al gioco finalizzato all'apprendimento dei primi rudimenti legati alla danza. La finalità è quella di stimolare le capacità motorie e la coordinazione dei bambini e delle bambine, portandoli/e a seguire il ritmo musicale. Al termine del laboratorio sarà presentata una piccola coreografia di gruppo, risultato del lavoro collettivo. | Scuola Primaria (n. 15) | 15/04/2023 30/06/2023 |
| Competenza di consapevolezza ed espressione culturale LABORATORIO DI STENCIL ART E SERIGRAFIA | I partecipanti progetteranno in gruppo, attraverso tecniche di brainstorming e di cooperative learning, con il coordinamento di esperti e tutor. All'interno del laboratorio verrà riservato uno spazio dedicato alla presentazione dei rudimenti della tecnica di stampa in serigrafia, attraverso il quale i partecipanti potranno realizzare manufatti personalizzati da tenere come ricordo. | Alunni Scuola Secondaria di primo grado (n. 15) | 15/04/2023 30/06/2023 |

OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico di tutor di modulo per n° 30 ore prevede l'affiancamento in presenza dell'esperto del modulo incaricato della realizzazione delle attività didattiche, da svolgere in orario extrascolastico. In particolare il tutor deve svolgere compiti specifici come di seguito riportati.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- possedere delle competenze relative ai contenuti del modulo
- svolgere all'interno del suo tempo di attività, compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- interfacciarsi continuamente con le figure del Referente per il supporto organizzativo al RUP e del Referente per la valutazione
- inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso è di € 30,00 (lordo Stato) per ora per un massimo di 30 ore per modulo. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività progettuali.

L'Istituto Comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, nella misura massima di euro 30,00/ora è comprensiva di tutte le trattenute di legge e non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

La liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività didattiche e di tutte le attività funzionali, nonché a seguito di consegna di tutta la documentazione richiesta dal progetto. La liquidazione del compenso avverrà, inoltre, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte del MIM a questa Istituzione Scolastica.

La retribuzione concordata e inserita nel contratto è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. Qualora non si dovessero realizzare tutte le ore previste a causa della diminuzione dei corsisti al di sotto del numero minimo dei 9 corsisti, il tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (curriculum, esperienze e titoli per i quali si richiede la valutazione) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 15/03/2023.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: consegna a mano presso gli uffici di segreteria; Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto; Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola). Si fa presente che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto, nelle more delle responsabilità penali che la normativa vigente prevede in caso di dichiarazioni mendaci. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2023.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

A conclusione della comparazione, la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso. In caso di presentazione di una sola candidatura non si procederà alla nomina di una commissione di valutazione ma la dirigente scolastica in qualità di RUP procederà - con propria determina - alla valutazione dell'ammissibilità della candidatura e della congruenza dei titoli e delle esperienze con i requisiti richiesti dal profilo professionale oggetto del presente avviso.

L'esito di tale valutazione sarà pubblicato sul sito e sarà notificato agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria, ovvero determina di conferimento incarico in caso di unica candidatura, è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, la stessa diverrà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in —autotutela. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

L'accertamento della mancanza dei requisiti e/o dei titoli dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 —Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Allegato 1: *tabella di valutazione dei titoli*

Allegato 2: *domanda di partecipazione al bando*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"**

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T

C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:

leic89100t@pec.istruzione.it Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



QUESTA SCUOLA È INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

**ALLEGATO 1
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI Tutor**

OGGETTO: Avviso interno per accesso all'incarico di n. 12 Esperti per il Progetto "LEARNING4OVERCOMING" - Codice progetto **cod.10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-256 – CUP H84C22000875001**; Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione- Avviso pubblico n° 33956 del 18-05-2022 - Apprendimento, socialità e accoglienza- Azione 10.2.2 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base –

| TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI | PUNTI | |
|--|-------|------|
| | Min. | Max. |
| 1. Titolo di studio – Diploma o Laurea afferente all'ambito disciplinare di riferimento 90-95 = 2 96-100= 4 101-105= 6 106-110=8 110 e lode= 10 | 2 | 10 |
| 2. Corsi di Perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 2 corsi) | 5 | 10 |
| 3. Esperienze professionali specifiche per il percorso formativo previsto dal modulo (Max 5 esperienze documentate) | 2 | 10 |
| 4. Solo per i moduli di lingue comunitarie: Madrelingua Inglese/ Francese/Tedesco/Spagnolo | | 10 |
| 5. Solo per i moduli di lingue comunitarie: esperienze professionali di percorsi formativi finalizzati alla preparazione per la certificazione esterna delle competenze linguistiche secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo(Max 5 esperienze documentate) | 2 | 10 |
| 6. Solo per moduli di "A Scuola Con La Radio": esperienze professionali di performance radiofoniche, di speaker radiofonico, di esperto di musica anche nell'interfacciarsi con il mondo dei social, di percorsi formativi finalizzati alla formazione per la realizzazione di programmi radiofonici | 2 | 10 |
| 7. Solo per i moduli di matematica e di PPS: esperienze professionali di docente formativi finalizzati alla preparazione per la partecipazione alle competizioni nazionali | 2 | 10 |
| 8. Esperienze documentate di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali in percorsi formativi per alunni/e del 1° ciclo, inclusi alunni/e di scuola primaria | 2 | 10 |
| 9. Pubblicazioni /articoli specifici sulla tematica oggetto dell'intervento | 2 | 10 |
| 10. Esperienze professionali pregresse di progettazione e valutazione del curricolo per competenze | 2 | 10 |
| 11. Competenze informatiche per l'uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile) | 5 | 10 |
| TOTALE | 70 | |
| TOTALE PER MODULI LINGUE COMUNITARIE | 90 | |
| TOTALE PER MODULI MATEMATICA E PPS E TEATRO | 80 | |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"**

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:
leic89100t@pec.istruzione.it Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



QUESTA SCUOLA È INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

**ALLEGATO 2
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO**

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Avviso interno per accesso all'incarico di n. 12 Esperti per il Progetto "LEARNING4OVERCOMING" - Codice progetto **cod.10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-256 – CUP H84C22000875001**; Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione– Avviso pubblico n° 33956 del 18-05-2022 - Apprendimento, socialità e accoglienza- Azione 10.2.2 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base –

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nat_ a il

Docente di a tempo determinato / indeterminato

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

tutor per i/il moduli/o

_____ (indicare i/il titoli/o dei/del moduli/o)

Nel Progetto PON "LEARNING4OVERCOMING"- **cod.10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-256**

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall'incarico, ivi compresa l'attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti. Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma