

Criteri di attribuzione del punteggio relativo alla valutazione degli indicatori di performance

AREE -SOTTOAREE L 107/2015	Criteri	Descrittori	Indicatori	Punt	Criteri di attribuzione del punteggio	AUTOVALUTAZIONE Docente	VALUTAZIONE DIRIGENTE
A1	Qualità insegnamento	1	1	1-3	1 p per formazione tra 20 e 30 ore 2 p per formazione oltre le 30 ore e/o per frequenza di master I e II livello, corsi di specializzazione, certificazioni linguistiche (almeno B1) e digitali coerenti con il profilo docente 3 p per formazione di cui al punto precedente con impatto documentato nell'azione didattica		
		2	2	1-2	1 p per azioni intraprese 2 p. per positivi risultati scolastici e comportamentali sugli alunni problematici		
		3	3	2	2 p. per evidenze positive pervenute		
		1		1-2	1 p se componente del gruppo 2 p se responsabile/referente		
		2		1-2	1 p per un'azione efficace intrapresa e portata a termine 2 p. per più azioni positive intraprese e portate a termine		
		3		1-4	1 p. per contributo positivo ad una azione 2 p per contributo a 2 azioni 3 p. per tre 4 p. per tutte le azioni previste nel PdM		
A2	Contributo al miglioramento dell'IS	4		1-2	1 p. se coinvolge una sola classe 2 se più classi		
		5		1-4	1 p per modifica fino a 3 gg 2 per modifica fino a 7 gg 3 p. fino a 15 gg 4 p per oltre 15 gg		
		6		1-3	1 p se una volta		

Anna Calcapile

Rita

Angela Selamini

Orlando

			venire incontro ai bisogni dei colleghi (banca del tempo)				2 punti fino a 3 volte 3 p se più di tre	
A3		Successo formativo e scolastico degli studenti	Individualizzazione, personalizzazione e inclusività degli interventi	1	1-2	1 p per implementazione di una tipologia di percorso (es. stranieri) con risultati positivi 2 p per implementazione di più tipologie con risultati positivi		
		Attuazione del curricolo verticale		2	2	2 p per realizzazione con risultati positivi di attività in verticale		
		Attività di accoglienza e orientamento		3	1-3	1 p per partecipazione open day o in alternativa (solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno il 50% degli alunni nell'ordine superiore dell'I.C. 2 punti per progettazione/ programmazione/ partecipazione ad attività di accoglienza/continuità o in alternativa (solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno il 70% a classe prima dell'ordine superiore dell' IC		
		Risultati nel potenziamento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza degli studenti		4	1-2	1 p. per un progetto realizzato con risultati positivi 2 p. per più di un progetto		
		Azioni finalizzate al successo formativo degli studenti		5	1-2	1 p se risultati superiori al benchmark di istituto del 6% nelle prove invalsi (con cheating non superiore all'1%) e nelle prove parallele 2 p. se pari o superiori al 10%		
				6	1-2	1 p per azioni intraprese 2 p per azioni intraprese e con documentato successo dell'azione (ritorno della frequenza scolastica, recupero disciplinare e/ o del comportamento)		
				TOT				






B1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Progressione degli studenti sul piano del profitto	1	37	<p>1 p se progressione superiore a 7 o buono in almeno il 20% degli studenti in tutte o quasi tutte le classi (2 classi su 3, oppure 5 su 6, 7 su 9, 15 su 18 per IRC)</p> <p>2 p per 30% degli studenti</p> <p>3 p per 40% degli studenti</p> <p>4 per 50% degli studenti</p> <p>5 per 60% degli studenti</p>
	Esiti di successo formativo degli alunni in contesti competitivi	2	1-5	<p>1 p se alunni nelle prime 15 posizioni in graduatoria di istituto</p> <p>2 p se alunni nelle prime 20 posizioni in graduatoria provinciale</p> <p>3 p se alunni nelle prime 30 posizioni in graduatoria regionale</p> <p>4 punti se alunni nelle prime 40 posizioni in graduatoria nazionale</p> <p>5 punti se più di due alunni in graduatoria provinciale /regionale / nazionale nelle prime posizioni indicate nei punti precedenti</p>	
B2	Innovazione didattica e metodologica	Innovatività didattico-metodologica e setting di apprendimento	1	2-4	<p>2 per azioni innovative realizzate con la propria classe anche in rete locale</p> <p>4 per azioni/progetti innovativi anche in rete nazionale/internazionale di particolare significatività per qualità e immagine della scuola</p>
	Pratiche valutative	2	2-4	<p>2 punti per utilizzo di almeno 4 tipologie di strumenti diversificati, incluse le prove di realtà</p> <p>4 punti se coerenza almeno all' 80% tra valutazione curricolare e prove parallele /Invalsi</p>	
B3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla	Collaborazioni con altri colleghi	3	2	<p>2 p se membro attivo</p>
	Implementazione pratiche didattiche innovative e/o alternative a seguito di percorsi di ricerca-azione e diffusione di strumenti e documentazione nella	1	2-4	<p>2 p per attività di ricerca-azione (partecipazione anche a progetti in rete finalizzati alla produzione di materiali didattici</p>	






	documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	comunità scolastica				da sperimentare nelle classi o nel contesto scolastico) 4 per anche documentazione e diffusione	
C1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Supporto al lavoro della DS nelle attività organizzativo-gestionali e di pianificazione/coordinamento/verifica	1		TOT 24	2p. per incarico svolto con efficacia e risultati positivi di coordinatore di classe/interclasse/intersezione 2 p. per partecipazione a gruppi di lavoro per redazione del PTOF, del RAV, del PdM 3 p. per incarico di referente PTOF, RAV, PdM 3 p. per espletamento incarichi relativi ad attività di monitoraggio richiesti dall'Amministrazione 4 p per incarico FS/ responsabile di area /progetto a livello di istituto * es. INVALSI, DAS, ecc 4 p. per funzioni di responsabilità nel campo della sicurezza e della tutela della salute 5 punti per responsabile di dipartimento con produzione di materiali didattici coerenti con le linee del PTOF e del PdM / animatore digitale/ coordinatore/trice gruppo inclusività, ecc. 5 p. per progettazione e partecipazione come accompagnatore a visite e viaggi di istruzione in orario extracurricolare (sabato o festivi/ viaggi di almeno 2 giorni con pernottamento) con risultati positivi di efficienza ed efficacia (uso di griglie di osservazione per compiti di realtà, redazione di relazione dettagliata sulle competenze evidenziate dagli alunni e dalle alunne sul loro comportamento durante le attività extracurricolari, raccordo con coordinatori di classe per riconoscimento del	

Anne Calcaprice


[Signature]

[Signature]

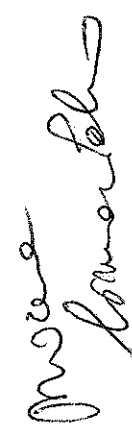
Alessia
Anna Maria Salomone

[Signature]

						<p>credito scolastico, ecc.)</p> <p>6 p. per attività di coordinamento del plesso/ vicario o 2° collaboratore DS con incarico di sostituzione DS, con risultati positivi in termini di apprezzamento professionale dell'operato da parte del personale scolastico e degli utenti (numero e tipologia di lamentele presentate alla dirigente)</p> <p>Fino a 8 p. per attività di collaborazione con dirigente nella progettazione di attività relative a bandi nazionali ed europei</p> <p>Fino a 10 p. per attività di <u>progettazione in autonomia</u> (su sollecitazione da parte della dirigente oppure su intercettazione autonoma dei bandi sui siti istituzionali) di attività relative a bandi nazionali ed europei, con risultati positivi di autorizzazione e finanziamento del progetto</p> <p>MAX 19</p>		
C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Contributo allo sviluppo professionale e all'apprendimento organizzativo del personale scolastico	1	1-10	<p>2 p. per creazione di materiali funzionali all'organizzazione e all'apprendimento organizzativo attraverso la riflessività sui processi adottati e sulla collaborazione per la standardizzazione delle procedure</p> <p>2 p. per attività di tutoraggio nella formazione del personale</p> <p>3 p. per attività di formazione svolte su docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 9 ore</p> <p>4 p. per attività di formazione svolte su docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 16 ore</p> <p>5 p. per attività di formazione svolte su</p>			





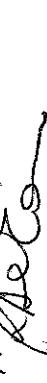
Anne Calcapile 

 Elena
 Angela Savanine

 Maria Comar

								docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 20 ore Max 10		
								29		
								TOT		
								90		

Il Comitato di valutazione

1. Bruna MORENA 
2. Angela SALAMINA 
3. Vittoria ALEMANNO 
4. Anna CALCAGNILE 
5. Paola LEONE 
6. Simona PALERMO 
7. Rosaria DE MARINI 