



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Site web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

LECCE, (come da protocollo)

Al Personale Docente
Loro Sedi
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Progetto “ **I luoghi dell’identità culturale versus i ‘non luoghi’** ” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017** ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa- **Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-215** - Avviso interno per accesso all’incarico di n° 4 tutor nei moduli del progetto

PROGETTO “ I LUOGHI DELL’IDENTITÀ CULTURALE VERSUS I ‘NON LUOGHI’ ”
Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-215 - autorizzazione prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018

Bando interno per la selezione e nomina dei tutor di modulo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la nota prot. AOODGEFID\n. 8202 del 29/03/2018, con cui il MIUR ha pubblicato sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola”le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento in cui risulta inserita questa istituzione scolastica;
VISTO	che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31-08-2019 il progetto “ I luoghi dell’identità culturale versus i ‘non luoghi’ ” – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa- Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-215 per € 22.728,00
VISTE	le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;
VISTO	il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 214 del 22 dicembre 2017;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	Il D.P.R. . 275/1999

VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento
VISTA	la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09-11-2018 prot. n 1634/U e di formale avvio delle attività progettuali
CONSIDERATO	che nell'ambito del progetto autorizzato è prevista per l'area formativa la figura obbligatoria del/i tutor di modulo che deve operare in copresenza con l'esperto/a
CONSIDERATO	che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di tutor dei quattro moduli del Progetto PON
VISTI	i criteri deliberati dagli OOCOC relativamente ai titoli e ai requisiti professionali per l'accesso all'incarico di tutor di modulo dei PON

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico tutor di modulo per l'attuazione delle attività previste dal progetto indicato in oggetto.

Il progetto prevede l'attuazione di n° 4 moduli descritti nel quadro sinottico sotto riportato

TITOLO Modulo	DESTINATARI	N. ore area formativa
Natura in città: i luoghi dell'appartenenza - 1^ annualità	n ° 20 alunni/e della scuola secondaria di 1° grado coinvolti/e nelle attività di "Adotta un monumento"	30
Natura in città: i luoghi dell'appartenenza - 2^ annualità	n ° 20 alunni/e della scuola secondaria di 1° grado coinvolti/e nelle attività di "Adotta un monumento"	30
La foresta urbana per la rigenerazione delle Cave- 1^ annualità	n° 20 alunni/e delle classi V di scuola primaria	30
La foresta urbana per la rigenerazione delle Cave- 2^ annualità	n° 20 alunni/e delle classi V di scuola primaria	30

Al docente **Tutor** selezionato sarà affidato l'incarico sulla base di requisiti relativi a:

- A. Esperienze progettuali
- B. Conoscenze, competenze e abilità specifiche disciplinari e trasversali richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Competenze relazionali e di lavoro in team
- D. Competenze tecniche ed informatiche per l'uso della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020.

Compiti di pertinenza del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
2. è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
3. all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
5. Il Tutor, in particolare:
 - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

- si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico ha la durata di n° 30 ore da svolgere nel periodo di realizzazione del progetto. Il compenso orario è di euro 30,00 per ora ed avverrà sulla base delle ore effettivamente prestate.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet* debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà alla dirigente scolastica al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12 del 19-03-2019**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà entro e non oltre il 31/08/2020.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica ed inviato via mail a tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (allegato 1) , elenco dei moduli (allegato 2) e tabella di valutazione dei titoli (allegato 3)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

ALLEGATO 2 – ELENCO DEI MODULI

<p><i>Modulo n. 1</i> LINGUA STRANIERA <i>"Rainbow world"</i></p>	<p>– n. 30 ore – destinato ad un gruppo di 25 bambini /e di 5 anni, di cui uno diversamente abile (ipovedente), da realizzare, attraverso l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive e l'acquisizione ludica di suoni, parole e semplici messaggi in lingua inglese, come strumento educativo atto a garantire pari opportunità formative per l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, per la costruzione di una positiva immagine di sé, la maturazione di un'identità personale equilibrata, la continuità orizzontale e verticale e la dimensione interculturale. Le attività si realizzeranno su un gruppo di bambini e bambine delle 3 sezioni in orario pomeridiano (dopo mensa) che sarà curricolare per i bambini del Tempo Normale ed extracurricolare per i bambini e le bambine del tempo ridotto. Per la realizzazione delle attività ci si avvarrà del contributo professionale di un esperto madrelingua o, in subordine, di un docente specialista in lingua inglese reclutato attraverso bando pubblico. I docenti interni, impegnati come tutor effettueranno tali attività in orario extrascolastico. Il modulo sarà realizzato ad integrazione del progetto del PTOF "Inglese in continuità".</p>
<p><i>- Modulo n. 2</i> AREA MOTORIA <i>"Piccoli Amici in movimento"</i></p>	<p>- n. 30 ore – destinate ad un gruppo di 25 bambine e bambini della fascia d'età di 4 e 5 anni, di cui uno diversamente abile (sindrome ADHD), come strumento di benessere per sé e per gli altri sia nell'aspetto psicofisico che emotivo e sociale. Il progetto mira a garantire ai bambini e alle bambine la capacità di affrontare e risolvere problemi relativi al raggiungimento di un buon livello di coordinazione dinamica generale e segmentaria, di equilibrio, di destrezza e di controllo tonico, promuovendo la conoscenza di sé attraverso il legame tra movimento ed emozioni, strettamente collegato a quello relazionale. Il modulo sarà realizzato ad integrazione del progetto del PTO "Corri salta Impara"</p>
<p><i>- Modulo n. 3</i> LINGUA MADRE <i>"Piccoli Teatranti"</i></p>	<p>Laboratorio di tipo operativo di potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche attraverso attività teatrali - n. 30 ore dedicato ad un gruppo di 25 bambine e bambini di scuola dell'infanzia della fascia d'età di 4 e 5 anni con alunno diversamente abile. L'indirizzo teatrale intende valorizzare i numerosi casi di deprivazione culturale e linguistica che provengono da nuclei abitativi popolari a forte concentrazione extracomunitaria e rom con povertà lessicale e di innalzare il livello dei bambini provenienti da quartieri residenziali di ceto sociale medio e medio-alto, che si esprimono ad integrazione dell'offerta formativa con drammatizzazioni in corso o di fine anno.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 3

TUTOR DEI MODULI PON

PROGETTO "NOI SIAMO PICCOLI MA CRESCEREMO" COD. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-79

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Titolo di studio appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	3	5
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche	2	6
3. Partecipazione a corsi di informazione / formazione sulla didattica innovativa, per la gestione del disagio e per l'inclusività.	2	6
4. Esperienze didattiche specifiche nella scuola dell'infanzia e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo	1	5
5. Frequenza di corsi di formazione negli ultimi 2 anni sulle tematiche oggetto di intervento	1	5
6. Esperienze di coordinamento, di collaborazione nell'area organizzativo-gestionale e/o partecipazione come componente a gruppi di lavoro nella scuola di titolarità	1	5
7. Esperienze pregresse e documentate di attività di tutoraggio, gestione e documentazione online dei progetti PON	1	5
8. Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di approccio all'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia	1	5
9. Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1	3
10. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU	1	5
	Tot	50

CRITERI DI VALUTAZIONE

- si assegna 5 per laurea nelle aree disciplinari indicate, 4 per possesso del diploma di laurea ma in area disciplinare diversa da quelle indicate, 3 per titolo di studio inferiore alla laurea
- si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
- si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi;
- 4,5,6,7,8.** si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
- si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3
- si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE