



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"
Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

integrati ai sensi dell'O.M. n.11 del 16/05/2020

Scuola Secondaria di Primo Grado

a.s 2019/2020

GIUDIZIO	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DESCRITTORI	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione					
RESPONSABILITÀ NEL LAVORO E PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE	•L'alunno/a dimostra pieno e completo senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra pieno senso di responsabilità e puntualità nelle consegne	•L'alunno/a dimostra un apprezzabile senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra un buon senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra un superficiale senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra uno scarso senso di responsabilità e rispetto delle consegne
COLLABORAZIONE NEL GRUPPO	• Collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali e originali	• Collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali	• Collabora con il gruppo in modo efficace	• Collabora con il gruppo in modo appropriato	• Collabora con il gruppo in modo discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato	• Partecipa in modo episodico alle attività
DESCRITTORI	COMPETENZE DIGITALI Responsabilità e consapevolezza digitale					
USO DELLA RETE E CYBERBULLISMO	• Usa la tecnologia con consapevolezza nel pieno rispetto di sé e dell'altro; è critico e condanna i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia nel rispetto di sé e dell'altro e condanna i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce ed evita i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia con superficialità; riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia senza consapevolezza e necessita di supervisione per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo
DESCRITTORI	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Rispetto di sé e degli altri, Rispetto dell'ambiente, Rispetto delle norme					
AUTOCONTROLLO	• Ha interiorizzato le norme e i valori del patto educativo	• Condivide e rispetta le norme e i valori del patto	• Rispetta le norme e i valori del patto educativo di	• Rispetta in alcuni contesti le norme e i valori del patto educativo	• Si attiene nel complesso alle norme e ai valori del patto	• Ha eluso il patto educativo di corresponsabilità

<p>ATTENZIONE ALL'ALTRO RISPETTO DELLA DIVERSITÀ</p> <p>RISPETTO DEI LUOGHI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI</p>	<p>di corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e gestisce positivamente le frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchirsi • Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando consapevolmente materiali e sussidi 	<p>educativo di corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto • Rispetta l'ambiente, utilizzando correttamente materiali e sussidi. 	<p>corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato al contesto. • Controlla le proprie reazioni ma gestisce con qualche difficoltà gli insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e si sforza di tenerne conto • Rispetta l'ambiente, utilizzando adeguatamente materiali e sussidi 	<p>di corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio corretto e nel complesso adeguato al contesto. • Generalmente controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio • Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in maniera complessivamente adeguata 	<p>educativo di corresponsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto • Si impegna a controllare le reazioni di fronte a insuccessi ma gestisce con difficoltà le frustrazioni • Considera i punti di vista altrui solo se affini al proprio • Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce se sollecitato 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio poco rispettoso e poco adeguato al contesto • Controlla con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Ha difficoltà ad ascoltare il punto di vista altrui • Ha poco rispetto dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce
<p>FREQUENZA/RITARDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita

NOTE O SANZIONI	•Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari	•Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari	•Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari	•Ha ricevuto note ma nessuna sanzione disciplinare	•Ha ricevuto note ma nessuna / e una sanzione disciplinare	•Ha ricevuto note e sanzioni disciplinari
DESCRITTORI per DAD	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione nella DAD					
RISPETTO E PUNTUALITÀ	• E' puntuale e preciso nei tempi e nelle modalità di consegna	• E' regolare nei tempi e preciso nelle modalità di consegna	• E' abbastanza rispettoso dei tempi e delle modalità di consegna	• Cerca di rispettare i tempi e le modalità di consegna	• A volte rispetta i tempi e le modalità di consegna	• Rispetta raramente i tempi e le modalità di consegna
PARTECIPAZIONE	• Partecipa in modo fattivo e responsabile alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo responsabile alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo efficace alle richieste e trasparente ai test di controllo	• Partecipa in modo adeguato alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo discontinuo alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo episodico alle attività
RESILIENZA	• Mostra sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva	• Mostra sempre un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva	• Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva	• Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche	• A volte mostra un atteggiamento collaborativo, cerca di adattarsi al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche	• Raramente mostra un atteggiamento collaborativo, poco si adatta al mutato contesto educativo e non sempre riesce a gestire eventuali situazioni problematiche
DESCRITTORI per DAD	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Rispetto di sé e degli altri, Rispetto dell'ambiente, Rispetto delle norme nella DAD					
FREQUENZA	• Frequenta la piattaforma con assiduità	• Frequenta la piattaforma con costanza	• Frequenta la piattaforma con regolarità	• Frequenta la piattaforma nel complesso in modo regolare	• Frequenta la piattaforma con discontinuità	• Frequenta saltuariamente
COMPORTEMENTO. NOTE E/O AMMONIZIONI E/O SANZIONI DISCIPLINARI	• Comportamento rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i	• Comportamento disponibile con i docenti, con i compagni e durante lo	• Comportamento corretto nel rapporto con i docenti e durante lo svolgimento	• Comportamento abbastanza corretto nel rapporto con i docenti. Non è da ostacolo allo	• Comportamento a volte corretto nel rapporto con i docenti. A volte è da ostacolo allo	• Comportamento non sempre corretto nel rapporto con i docenti. E' da

	docenti, con i compagni e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto un richiamo verbale ed ha modificato positivamente il comportamento tanto da non reiterarlo, nessuna nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	svolgimento delle lezioni sincrone. • Ha ricevuto richiami verbali, nota scritta sul RE ma nessuna ammonizione e sanzione	ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. • Ha ricevuto richiami verbali e più di due note scritte sul RE ma ha continuato a reiterare comportamenti scorretti fino alla fine dell'anno
--	--	---	---	---	--	--

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
<p>Eccellente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra pieno e completo senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali e originali • Usa la tecnologia con consapevolezza e nel pieno rispetto di sé e dell'altro, è critico e condanna i comportamenti di cyberbullismo • Ha interiorizzato le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e gestisce positivamente le frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchirsi • Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando consapevolmente materiali e sussidi • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita • Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' puntuale e preciso nei tempi e nelle modalità di consegna • Partecipa in modo fattivo e responsabile alle attività e ai test di controllo • Mostra sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva • Frequenta la piattaforma con assiduità

	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i docenti, con i compagni e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni
Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra pieno senso di responsabilità e puntualità nelle consegne • e collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali • Usa la tecnologia nel rispetto di sé e dell'altro e condanna i comportamenti di cyberbullismo • Condivide e rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto • Rispetta l'ambiente, utilizzando correttamente materiali e sussidi. • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita • Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' regolare nei tempi e preciso nelle modalità di consegna • Partecipa in modo responsabile alle attività e ai test di controllo • Mostra sempre un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva • Frequenta la piattaforma con costanza • Comportamento disponibile con i docenti, con i compagni e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra un apprezzabile senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo efficace • Usa la tecnologia con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce ed evita i comportamenti di cyberbullismo • Rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato al contesto. • Controlla le proprie reazioni ma gestisce con qualche difficoltà gli insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e si sforza di tenerne conto • Rispetta l'ambiente, utilizzando adeguatamente materiali e sussidi • Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita • Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' abbastanza rispettoso dei tempi e delle modalità di consegna • Partecipa in modo efficace alle richieste e trasparente ai test di controllo

	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva • Frequenta la piattaforma con regolarità • Comportamento corretto nel rapporto con i docenti e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni
<p style="text-align: center;">Buono</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra un buon senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo appropriato • Usa la tecnologia generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro ericonosce i comportamenti di cyberbullismo • Rispetta in alcuni contesti le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio corretto e nel complesso adeguato al contesto. • Generalmente controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio • Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in maniera complessivamente adeguata • Frequenta con regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita • Ha ricevuto note ma nessuna sanzione disciplinare <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerca di rispettare i tempi e le modalità di consegna • Partecipa in modo adeguato alle attività e ai test di controllo • Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche • Frequenta la piattaforma nel complesso in modo regolare • Comportamento abbastanza corretto nel rapporto con i docenti. Non è da ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto un richiamo verbale ed ha modificato positivamente il comportamento tanto da non reiterarlo, nessuna nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni
<p style="text-align: center;">Sufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra un superficiale senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato • Usa la tecnologia con superficialità e riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo • Si attiene nel complesso alle norme e ai valori del patto educativo di corresponsabilità • Usa un linguaggio talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto • Si impegna a controllare le reazioni di fronte a insuccessi e gestisce con difficoltà le frustrazioni • Considera i punti di vista altrui solo se affini al proprio • Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce se sollecitato • Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita • Ha ricevuto note ma nessuna / e una sanzione disciplinare

	<p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • A volte rispetta i tempi e le modalità di consegna • Partecipa in modo discontinuo alle attività e ai test di controllo • A volte mostra un atteggiamento collaborativo, cerca di adattarsi al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche • Frequenta la piattaforma con discontinuità • Comportamento a volte corretto nel rapporto con i docenti. A volte è da ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto richiami verbali, nota scritta sul RE ma nessuna ammonizione e sanzione
<p>Insufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra uno scarso senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e partecipa in modo episodico alle attività • Usa la tecnologia senza consapevolezza e necessita di supervisione per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo • Ha eluso il patto educativo di corresponsabilità • Usa un linguaggio poco rispettoso e poco adeguato al contesto • Controlla con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Ha difficoltà ad ascoltare il punto di vista altrui • Ha poco rispetto dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce • Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita • Ha ricevuto note e sanzioni disciplinari <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta raramente i tempi e le modalità di consegna • Partecipa in modo episodico alle attività • Raramente mostra un atteggiamento collaborativo, poco si adatta al mutato contesto educativo e non sempre riesce a gestire eventuali situazioni problematiche • Frequenta saltuariamente • Comportamento non sempre corretto nel rapporto con i docenti. E' da ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto richiami verbali e più di due note scritta sul RE ma ha continuato a reiterare comportamenti scorretti fino alla fine dell'anno

L'attribuzione del Giudizio Sintetico sarà determinata come segue:

1. ECCELLENTE: tutti i livelli massimi dei diversi descrittori
2. Per gli altri GIUDIZI SINTETICI:
 - 8 indicatori su 10 di uno stesso livello determineranno l'attribuzione automatica del Giudizio Sintetico di quel livello.

- Nel caso in cui i descrittori dovessero corrispondere a DUE/TRE livelli diversi senza raggiungere il numero di 8/10 dello stesso indicatore
 - si attribuirà il livello per il quale sono presenti la maggior parte degli indicatori nella formulazione del giudizio finale, se la scelta è tra due livelli diversi;
 - Nel caso fossero più di due, il Consiglio di classe, discuterà e deciderà il livello in ogni singolo caso in relazione alla storia scolastica dell'alunno