



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
**"AMMIRATO-FALCONE"**

*Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE*

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: [leic89100t@istruzione.it](mailto:leic89100t@istruzione.it) pec: [leic89100t@pec.istruzione.it](mailto:leic89100t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.ammiratofalcone.gov.it](http://www.ammiratofalcone.gov.it)



## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

### integrati ai sensi dell'O.M. n.11 del 16/05/2020

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

a.s 2019/2020

GIUDIZIO	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DESCRITTORI	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione					
<b>RESPONSABILITÀ NEL LAVORO E PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE</b>	•L'alunno/a dimostra pieno e completo senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra pieno senso di responsabilità e puntualità nelle consegne	•L'alunno/a dimostra un apprezzabile senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra un buon senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra un superficiale senso di responsabilità e rispetto delle consegne	•L'alunno/a dimostra uno scarso senso di responsabilità e rispetto delle consegne
<b>COLLABORAZIONE NEL GRUPPO</b>	• Collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali e originali	• Collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali	• Collabora con il gruppo in modo efficace	• Collabora con il gruppo in modo appropriato	• Collabora con il gruppo in modo discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato	• Partecipa in modo episodico alle attività
DESCRITTORI	<b>COMPETENZE DIGITALI</b> Responsabilità e consapevolezza digitale					
<b>USO DELLA RETE E CYBERBULLISMO</b>	• Usa la tecnologia con consapevolezza nel pieno rispetto di sé e dell'altro; è critico e condanna i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia nel rispetto di sé e dell'altro e condanna i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce ed evita i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce i comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia con superficialità; riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo	• Usa la tecnologia senza consapevolezza e necessita di supervisione per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo
DESCRITTORI	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> Rispetto di sé e degli altri, Rispetto dell'ambiente, Rispetto delle norme					
<b>AUTOCONTROLLO</b>	• Ha interiorizzato le norme e i valori del patto educativo	• Condivide e rispetta le norme e i valori del patto	• Rispetta le norme e i valori del patto educativo di	• Rispetta in alcuni contesti le norme e i valori del patto educativo	• Si attiene nel complesso alle norme e ai valori del patto	• Ha eluso il patto educativo di corresponsabilità

<p><b>ATTENZIONE ALL'ALTRO RISPETTO DELLA DIVERSITÀ</b></p> <p><b>RISPETTO DEI LUOGHI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI</b></p>	<p>di corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato al contesto.</li> <li>• Accetta eventuali insuccessi e gestisce positivamente le frustrazioni</li> <li>• Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchirsi</li> <li>• Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando consapevolmente materiali e sussidi</li> </ul>	<p>educativo di corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto.</li> <li>• Accetta eventuali insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto</li> <li>• Rispetta l'ambiente, utilizzando correttamente materiali e sussidi.</li> </ul>	<p>corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato al contesto.</li> <li>• Controlla le proprie reazioni ma gestisce con qualche difficoltà gli insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Ascolta i diversi punti di vista e si sforza di tenerne conto</li> <li>• Rispetta l'ambiente, utilizzando adeguatamente materiali e sussidi</li> </ul>	<p>di corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un linguaggio corretto e nel complesso adeguato al contesto.</li> <li>• Generalmente controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio</li> <li>• Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in maniera complessivamente adeguata</li> </ul>	<p>educativo di corresponsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un linguaggio talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto</li> <li>• Si impegna a controllare le reazioni di fronte a insuccessi ma gestisce con difficoltà le frustrazioni</li> <li>• Considera i punti di vista altrui solo se affini al proprio</li> <li>• Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce se sollecitato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un linguaggio poco rispettoso e poco adeguato al contesto</li> <li>• Controlla con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Ha difficoltà ad ascoltare il punto di vista altrui</li> <li>• Ha poco rispetto dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce</li> </ul>
<p><b>FREQUENZA/RITARDI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita</li> </ul>

<b>NOTE O SANZIONI</b>	•Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari	•Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari	•Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari	•Ha ricevuto note ma nessuna sanzione disciplinare	•Ha ricevuto note ma nessuna / e una sanzione disciplinare	•Ha ricevuto note e sanzioni disciplinari
<b>DESCRITTORI per DAD</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> <b>Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione nella DAD</b>					
<b>RISPETTO E PUNTUALITÀ</b>	• E' puntuale e preciso nei tempi e nelle modalità di consegna	• E' regolare nei tempi e preciso nelle modalità di consegna	• E' abbastanza rispettoso dei tempi e delle modalità di consegna	• Cerca di rispettare i tempi e le modalità di consegna	• A volte rispetta i tempi e le modalità di consegna	• Rispetta raramente i tempi e le modalità di consegna
<b>PARTECIPAZIONE</b>	• Partecipa in modo fattivo e responsabile alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo responsabile alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo efficace alle richieste e trasparente ai test di controllo	• Partecipa in modo adeguato alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo discontinuo alle attività e ai test di controllo	• Partecipa in modo episodico alle attività
<b>RESILIENZA</b>	• Mostra sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva	• Mostra sempre un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva	• Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva	• Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche	• A volte mostra un atteggiamento collaborativo, cerca di adattarsi al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche	• Raramente mostra un atteggiamento collaborativo, poco si adatta al mutato contesto educativo e non sempre riesce a gestire eventuali situazioni problematiche
<b>DESCRITTORI per DAD</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <b>Rispetto di sé e degli altri, Rispetto dell'ambiente, Rispetto delle norme nella DAD</b>					
<b>FREQUENZA</b>	• Frequenta la piattaforma con assiduità	• Frequenta la piattaforma con costanza	• Frequenta la piattaforma con regolarità	• Frequenta la piattaforma nel complesso in modo regolare	• Frequenta la piattaforma con discontinuità	• Frequenta saltuariamente
<b>COMPORTEMENTO. NOTE E/O AMMONIZIONI E/O SANZIONI DISCIPLINARI</b>	• Comportamento rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i	• Comportamento disponibile con i docenti, con i compagni e durante lo	• Comportamento corretto nel rapporto con i docenti e durante lo svolgimento	• Comportamento abbastanza corretto nel rapporto con i docenti. Non è da ostacolo allo	• Comportamento a volte corretto nel rapporto con i docenti. A volte è da ostacolo allo	• Comportamento non sempre corretto nel rapporto con i docenti. E' da

	docenti, con i compagni e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto un richiamo verbale ed ha modificato positivamente il comportamento tanto da non reiterarlo, nessuna nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni	svolgimento delle lezioni sincrone. • Ha ricevuto richiami verbali, nota scritta sul RE ma nessuna ammonizione e sanzione	ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. • Ha ricevuto richiami verbali e più di due note scritte sul RE ma ha continuato a reiterare comportamenti scorretti fino alla fine dell'anno
--	--	---	---	---	--	--

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
<p><b>Eccellente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a dimostra <b>pieno e completo</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne</li> <li>• e collabora con il gruppo in modo <b>produttivo</b>, apportando contributi <b>personali e originali</b></li> <li>• Usa la tecnologia con consapevolezza e <b>nel pieno</b> rispetto di sé e dell'altro, è <b>critico e condanna</b> i comportamenti di cyberbullismo</li> <li>• <b>Ha interiorizzato</b> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.</li> <li>• Usa un linguaggio <b>sempre</b> rispettoso e adeguato al contesto.</li> <li>• <b>Accetta</b> eventuali insuccessi e <b>gestisce positivamente</b> le frustrazioni</li> <li>• <b>Ascolta</b> i diversi punti di vista e <b>li utilizza per arricchirsi</b></li> <li>• Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando <b>consapevolmente</b> materiali e sussidi</li> <li>• Frequenta con <b>assiduità</b> e rispetta <b>sempre</b> gli orari di ingresso e uscita</li> <li>• Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari</li> </ul> <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' puntuale e preciso nei tempi e nelle modalità di consegna</li> <li>• Partecipa in modo fattivo e responsabile alle attività e ai test di controllo</li> <li>• Mostra sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva</li> <li>• Frequenta la piattaforma con assiduità</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i docenti, con i compagni e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni</li> </ul>
<b>Ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a dimostra <b>pieno</b> senso di responsabilità e puntualità nelle consegne</li> <li>• e collabora con il gruppo in modo <b>produttivo</b>, apportando contributi <b>personali</b></li> <li>• Usa la tecnologia <b>nel rispetto</b> di sé e dell'altro e condanna i comportamenti di cyberbullismo</li> <li>• <b>Condivide e rispetta</b> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.</li> <li>• Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto.</li> <li>• <b>Accetta</b> eventuali insuccessi e frustrazioni</li> <li>• <b>Ascolta</b> i diversi punti di vista e <b>ne tiene conto</b></li> <li>• Rispetta l'ambiente, utilizzando <b>correttamente</b> materiali e sussidi.</li> <li>• Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita</li> <li>• Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari</li> </ul> <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' regolare nei tempi e preciso nelle modalità di consegna</li> <li>• Partecipa in modo responsabile alle attività e ai test di controllo</li> <li>• Mostra sempre un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva</li> <li>• Frequenta la piattaforma con costanza</li> <li>• Comportamento disponibile con i docenti, con i compagni e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a dimostra un <b>apprezzabile</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne</li> <li>• e collabora con il gruppo in modo <b>efficace</b></li> <li>• Usa la tecnologia con <b>adeguato</b> rispetto di sé e dell'altro e <b>riconosce ed evita</b> i comportamenti di cyberbullismo</li> <li>• Rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.</li> <li>• Usa un linguaggio <b>rispettoso</b> e <b>nel complesso adeguato</b> al contesto.</li> <li>• <b>Controlla</b> le proprie reazioni ma <b>gestisce con qualche difficoltà</b> gli insuccessi e frustrazioni</li> <li>• <b>Ascolta</b> i diversi punti di vista e <b>si sforza</b> di tenerne conto</li> <li>• Rispetta l'ambiente, utilizzando <b>adeguatamente</b> materiali e sussidi</li> <li>• Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita</li> <li>• Non ha ricevuto note o sanzioni disciplinari</li> </ul> <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' abbastanza rispettoso dei tempi e delle modalità di consegna</li> <li>• Partecipa in modo efficace alle richieste e trasparente ai test di controllo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva</li> <li>• Frequenta la piattaforma con regolarità</li> <li>• Comportamento corretto nel rapporto con i docenti e durante lo svolgimento delle lezioni sincrone. Nessun richiamo verbale, nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni</li> </ul>
<b>Buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a dimostra un <b>buon</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne</li> <li>• e collabora con il gruppo in modo <b>appropriato</b></li> <li>• Usa la tecnologia <b>generalmente con adeguato</b> rispetto di sé e dell'altro <b>ericonosce</b> i comportamenti di cyberbullismo</li> <li>• Rispetta <b>in alcuni contesti</b> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.</li> <li>• Usa un linguaggio <b>corretto e nel complesso adeguato</b> al contesto.</li> <li>• Generalmente <b>controlla</b> le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio</li> <li>• Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in <b>maniera complessivamente adeguata</b></li> <li>• Frequenta con regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita</li> <li>• Ha ricevuto note ma nessuna sanzione disciplinare</li> </ul> <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca di rispettare i tempi e le modalità di consegna</li> <li>• Partecipa in modo adeguato alle attività e ai test di controllo</li> <li>• Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche</li> <li>• Frequenta la piattaforma nel complesso in modo regolare</li> <li>• Comportamento abbastanza corretto nel rapporto con i docenti. Non è da ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto un richiamo verbale ed ha modificato positivamente il comportamento tanto da non reiterarlo, nessuna nota e/o ammonizione scritta sul RE e sanzioni</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a dimostra un <b>superficiale</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne</li> <li>• e collabora con il gruppo in modo <b>discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato</b></li> <li>• Usa la tecnologia <b>con superficialità</b> e riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo</li> <li>• <b>Si attiene nel complesso</b> alle norme e ai valori del patto educativo di corresponsabilità</li> <li>• Usa un linguaggio <b>talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto</b></li> <li>• <b>Si impegna a controllare</b> le reazioni di fronte a insuccessi e gestisce con difficoltà le frustrazioni</li> <li>• Considera i punti di vista altrui <b>solo se affini</b> al proprio</li> <li>• Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce <b>se sollecitato</b></li> <li>• Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita</li> <li>• Ha ricevuto note ma nessuna / e una sanzione disciplinare</li> </ul>

	<p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A volte rispetta i tempi e le modalità di consegna</li> <li>• Partecipa in modo discontinuo alle attività e ai test di controllo</li> <li>• A volte mostra un atteggiamento collaborativo, cerca di adattarsi al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche</li> <li>• Frequenta la piattaforma con discontinuità</li> <li>• Comportamento a volte corretto nel rapporto con i docenti. A volte è da ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto richiami verbali, nota scritta sul RE ma nessuna ammonizione e sanzione</li> </ul>
<p><b>Insufficiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a dimostra uno <b>scarso</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne</li> <li>• e partecipa in modo <b>episodico</b> alle attività</li> <li>• Usa la tecnologia <b>senza consapevolezza</b> e necessita di <b>supervisione</b> per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo</li> <li>• <b>Ha eluso</b> il patto educativo di corresponsabilità</li> <li>• Usa un linguaggio <b>poco rispettoso e poco adeguato</b> al contesto</li> <li>• <b>Controlla con difficoltà le proprie reazioni</b> di fronte a insuccessi e frustrazioni</li> <li>• <b>Ha difficoltà ad ascoltare</b> il punto di vista altrui</li> <li>• Ha <b>poco rispetto</b> dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce</li> <li>• Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita</li> <li>• Ha ricevuto note e sanzioni disciplinari</li> </ul> <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta raramente i tempi e le modalità di consegna</li> <li>• Partecipa in modo episodico alle attività</li> <li>• Raramente mostra un atteggiamento collaborativo, poco si adatta al mutato contesto educativo e non sempre riesce a gestire eventuali situazioni problematiche</li> <li>• Frequenta saltuariamente</li> <li>• Comportamento non sempre corretto nel rapporto con i docenti. E' da ostacolo allo svolgimento delle lezioni sincrone. Ha ricevuto richiami verbali e più di due note scritta sul RE ma ha continuato a reiterare comportamenti scorretti fino alla fine dell'anno</li> </ul>

L'attribuzione del Giudizio Sintetico sarà determinata come segue:

1. ECCELLENTE: tutti i livelli massimi dei diversi descrittori
2. Per gli altri GIUDIZI SINTETICI:
  - 8 indicatori su 10 di uno stesso livello determineranno l'attribuzione automatica del Giudizio Sintetico di quel livello.

- Nel caso in cui i descrittori dovessero corrispondere a DUE/TRE livelli diversi senza raggiungere il numero di 8/10 dello stesso indicatore
  - si attribuirà il livello per il quale sono presenti la maggior parte degli indicatori nella formulazione del giudizio finale, se la scelta è tra due livelli diversi;
  - Nel caso fossero più di due, il Consiglio di classe, discuterà e deciderà il livello in ogni singolo caso in relazione alla storia scolastica dell'alunno