



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"
Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO integrati ai sensi dell'O.M. n.11 del 16/05/2020

Scuola Primaria

a.s 2019/2020

GIUDIZIO	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DESCRITTORI	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione					
RESPONSABILITÀ NEL LAVORO E PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra pieno e completo senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra pieno senso di responsabilità e puntualità nelle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra un apprezzabile senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra un buon senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra un superficiale senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra uno scarso senso di responsabilità e rispetto delle consegne
COLLABORAZIONE NEL GRUPPO	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali e originali 	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali 	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con il gruppo in modo efficace 	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con il gruppo in modo appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con il gruppo in modo discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa in modo episodico alle attività
DESCRITTORI	COMPETENZE DIGITALI Responsabilità e consapevolezza digitale					
USO DELLA RETE E CYBERBULLISMO	<ul style="list-style-type: none"> Usa la tecnologia con consapevolezza nel pieno rispetto di sé e dell'altro; è critico e condanna i comportamenti di cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> Usa la tecnologia nel rispetto di sé e dell'altro e condanna i comportamenti di cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> Usa la tecnologia con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce ed evita i comportamenti di cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> Usa la tecnologia generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce i comportamenti di cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> Usa la tecnologia con superficialità; riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> Usa la tecnologia senza consapevolezza e necessita di supervisione per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo
DESCRITTORI	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Rispetto di sé e degli altri, Rispetto dell'ambiente, Rispetto delle norme					
AUTOCONTROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Ha interiorizzato le norme e i valori del patto educativo di 	<ul style="list-style-type: none"> Condivide e rispetta le norme e i valori del patto educativo di 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta in alcuni contesti le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> Si attiene nel complesso alle norme e ai valori del patto educativo di 	<ul style="list-style-type: none"> Ha eluso il patto educativo di corresponsabilità

	corresponsabilità.	corresponsabilità.			corresponsabilità	
	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e gestisce positivamente le frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchirsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato al contesto. • Controlla le proprie reazioni ma gestisce con qualche difficoltà gli insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e si sforza di tenerne conto 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio corretto e nel complesso adeguato al contesto. • Generalmente controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto • Si impegna a controllare le reazioni di fronte a insuccessi ma gestisce con difficoltà le frustrazioni • Considera i punti di vista altrui solo se affini al proprio 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un linguaggio poco rispettoso e poco adeguato al contesto • Controlla con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Ha difficoltà ad ascoltare il punto di vista altrui
ATTENZIONE ALL'ALTRO RISPETTO DELLA DIVERSITÀ						
RISPETTO DEI LUOGHI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando consapevolmente materiali e sussidi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente, utilizzando correttamente materiali e sussidi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente, utilizzando adeguatamente materiali e sussidi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in maniera complessivamente adeguata 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce se sollecitato 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha poco rispetto dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce
FREQUENZA/RITARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita
DESCRITTORI per DAD	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					
	Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione nella DAD					
RISPETTO E PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • E' puntuale e preciso nei tempi 	<ul style="list-style-type: none"> • E' regolare nei tempi e preciso 	<ul style="list-style-type: none"> • E' abbastanza rispettoso dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerca di rispettare i tempi e le modalità di 	<ul style="list-style-type: none"> • A volte rispetta i tempi e le modalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta raramente i tempi

	e nelle modalità di consegna	nelle modalità di consegna	tempi e delle modalità di consegna	consegna	di consegna	e le modalità di consegna
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo fattivo e responsabile alle attività e ai test di controllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo responsabile alle attività e ai test di controllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo efficace alle richieste e trasparente ai test di controllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo adeguato alle attività e ai test di controllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo discontinuo alle attività e ai test di controllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo episodico alle attività
RESILIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra sempre un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • A volte mostra un atteggiamento collaborativo, cerca di adattarsi al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente mostra un atteggiamento collaborativo, poco si adatta al mutato contesto educativo e non sempre riesce a gestire eventuali situazioni problematiche
DESCRITTORI per DAD	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Rispetto di sé e degli altri, Rispetto dell'ambiente, Rispetto delle norme nella DAD					
FREQUENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta la piattaforma con assiduità 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta la piattaforma con costanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta la piattaforma con regolarità 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta la piattaforma nel complesso in modo regolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta la piattaforma con discontinuità 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta saltuariamente

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
<p style="text-align: center;">Eccellente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra pieno e completo senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali e originali • Usa la tecnologia con consapevolezza e nel pieno rispetto di sé e dell'altro, è critico e condanna i comportamenti di cyberbullismo • Ha interiorizzato le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e gestisce positivamente le frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchirsi • Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando consapevolmente materiali e sussidi • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' puntuale e preciso nei tempi e nelle modalità di consegna • Partecipa in modo fattivo e responsabile alle attività e ai test di controllo • Mostra sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva • Frequenta la piattaforma con assiduità
<p style="text-align: center;">Ottimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra pieno senso di responsabilità e puntualità nelle consegne • e collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali • Usa la tecnologia nel rispetto di sé e dell'altro e condanna i comportamenti di cyberbullismo • Condivide e rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto. • Accetta eventuali insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto • Rispetta l'ambiente, utilizzando correttamente materiali e sussidi. • Frequenta con assiduità e rispetta sempre gli orari di ingresso e uscita <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' regolare nei tempi e preciso nelle modalità di consegna • Partecipa in modo responsabile alle attività e ai test di controllo • Mostra sempre un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva • Frequenta la piattaforma con costanza

<p style="text-align: center;">Distinto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra un apprezzabile senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo efficace • Usa la tecnologia con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce ed evita i comportamenti di cyberbullismo • Rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato al contesto. • Controlla le proprie reazioni ma gestisce con qualche difficoltà gli insuccessi e frustrazioni • Ascolta i diversi punti di vista e si sforza di tenerne conto • Rispetta l'ambiente, utilizzando adeguatamente materiali e sussidi • Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' abbastanza rispettoso dei tempi e delle modalità di consegna • Partecipa in modo efficace alle richieste e trasparente ai test di controllo • Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva • Frequenta la piattaforma con regolarità
<p style="text-align: center;">Buono</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra un buon senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo appropriato • Usa la tecnologia generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro ericonosce i comportamenti di cyberbullismo • Rispetta in alcuni contesti le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. • Usa un linguaggio corretto e nel complesso adeguato al contesto. • Generalmente controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio • Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in maniera complessivamente adeguata • Frequenta con regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerca di rispettare i tempi e le modalità di consegna • Partecipa in modo adeguato alle attività e ai test di controllo • Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche • Frequenta la piattaforma nel complesso in modo regolare
<p style="text-align: center;">Sufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra un superficiale senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e collabora con il gruppo in modo discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato

	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia con superficialità e riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo • Si attiene nel complesso alle norme e ai valori del patto educativo di corresponsabilità • Usa un linguaggio talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto • Si impegna a controllare le reazioni di fronte a insuccessi e gestisce con difficoltà le frustrazioni • Considera i punti di vista altrui solo se affini al proprio • Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce se sollecitato • Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • A volte rispetta i tempi e le modalità di consegna • Partecipa in modo discontinuo alle attività e ai test di controllo • A volte mostra un atteggiamento collaborativo, cerca di adattarsi al mutato contesto educativo e gestisce eventuali situazioni problematiche • Frequenta la piattaforma con discontinuità
<p>Insufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a dimostra uno scarso senso di responsabilità e rispetto delle consegne • e partecipa in modo episodico alle attività • Usa la tecnologia senza consapevolezza e necessita di supervisione per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo • Ha eluso il patto educativo di corresponsabilità • Usa un linguaggio poco rispettoso e poco adeguato al contesto • Controlla con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni • Ha difficoltà ad ascoltare il punto di vista altrui • Ha poco rispetto dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce • Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita <p>L'alunno/a nella DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta raramente i tempi e le modalità di consegna • Partecipa in modo episodico alle attività • Raramente mostra un atteggiamento collaborativo, poco si adatta al mutato contesto educativo e non sempre riesce a gestire eventuali situazioni problematiche • Frequenta saltuariamente

L'attribuzione del Giudizio Sintetico sarà determinata come segue:

1. ECCELLENTE: tutti i livelli massimi dei diversi descrittori
2. Per gli altri GIUDIZI SINTETICI:
 - 8 indicatori su 10 di uno stesso livello determineranno l'attribuzione automatica del Giudizio Sintetico di quel livello.
 - Nel caso in cui i descrittori dovessero corrispondere a DUE/TRE livelli diversi senza raggiungere il numero di 8/10 dello stesso indicatore
 - si attribuirà il livello per il quale sono presenti la maggior parte degli indicatori nella formulazione del giudizio finale, se la scelta è tra due livelli diversi;
 - Nel caso fossero più di due, il Consiglio di classe, discuterà e deciderà il livello in ogni singolo caso in relazione alla storia scolastica dell'alunno