



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – ALESSANO (LE) Scuole dell'infanzia, Primarie e Secondarie di 1^a grado di Alessano e Specchia Sede Legale Alessano (LE) Via Rimembranze n. 2 Ambito Territoriale 20 Distretto n. 47 - Cod. Min.: LEIC80400T – Cod. Ufficio: UF7SP6 - Cod. Fis. 90018660754 - Tel. 0833-781118 Fax 0833-1824167 Web Site: www.comprensivoalessano.gov.it - email: leic80400t@istruzione.it pec leic80400t@pec.istruzione.it</p>	
--	---	---

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondo Sociale Europeo

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356

Aut.ne M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017

Annualità 2017-18

Prot. 5569/B38/PonFSE

Alessano 20/11/2017

OGGETTO :Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – **Fondo Sociale Europeo (FSE)**. Obiettivo specifico – **10.1** – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356** – nota **MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017**. **CUP: I29G17000040007**. **BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA SELEZIONE ESPERTI.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il **R.D. 18 novembre 1923**, n. **2440**, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con **R.D. 23 maggio 1924**, n. **827** e **ss.mm. ii.**;

Vista la **legge 7 agosto 1990**, n. **241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e **ss.mm.ii.**;

Visto il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999**, n. **275**, concernente il **Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche**, ai sensi della **legge 15 marzo 1997**, n. **59**;

Vista la **legge 15 marzo 1997** n. **59**, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001**, n. **165** recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e **ss.mm.ii.**;

Vista la **legge 13 luglio 2015** n. **107**, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visti i seguenti **Regolamenti (UE)** n. **1303/2013** recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il **Regolamento (UE)** n. **1304/2013** relativo al **Fondo Sociale Europeo**;

Visto il **PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001** “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con **Decisione C(2014)** n. **9952**, del **17 dicembre 2014** della **Commissione Europea**;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"**;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 21859 generata dal sistema GPU e, firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, caricato sulla piattaforma finanziaria "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020" in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 27/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSE PON-PU-2017-356 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.927,30 (Trentanovemilannovecentoventisette/30) ;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3739/B38-PonFSE dell'01/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.927,30 (Trentanovemilannovecentoventisette/30) e con il quale è stato istituito l'aggregato P15 "Crescere ArmonicaMente" 10.1.1A-FSE PON-PU-2017-356" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 02/10/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3739/B38-PonFSE dell'01/09/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.927,30 (Trentanovemilannovecentoventisette/30) e l'istituzione dell'aggregato P15 "Crescere ArmonicaMente -10.1.1A-FSE PON-PU-2017-356" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 02/10/2017 con la quale è stato approvato il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli Esperti Esterni di cui all'art. 40 e dell'art. 33 comma 2, lettera G, del Decreto Interministeriale n. 44 dell' 1/2/2001;

Vista la delibera n. 3/2 dell' 08/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019 e del POF 2017/18;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 02/10/2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 e del POF 2017/18;

Vista la delibera n. 3 - verbale 3 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti anche i criteri di selezione e reclutamento, per titoli comparativi, degli "Esperti";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 02/10/2017 con la quale sono stati deliberati anche i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi, degli "Esperti";

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Crescere ArmonicaMente - 10.1.1A-FSE PON-PU-2017-356" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 8 moduli;

Visto, però, che attraverso l'Avviso Interno, prot. n. 5175/B38/PonFSE del 30/10/2017 sono stati selezionati soltanto gli esperti per i seguenti 2 moduli:

- "Logicamente";
- "Linguisticamente"

e che degli stessi sono state pubblicate le relative Graduatorie Provvisorie;

Atteso che bisogna selezionare gli esperti per i rimanenti altri 6 (sei) moduli andati deserti con l'Avviso Interno prot. n. 5175/B38/PonFSE del 30/10/2017;

E M A N A

il seguente BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA

per la selezione, per titoli comparativi, di N. 6 ESPERTI da impiegare nel progetto

**“Crescere ArmonicaMente- 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356”
PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

1. OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “Crescere ArmonicaMente 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356” – autorizzato e finanziato, comprende n. 8 (otto) moduli di 30 ore cadauno e dei quali sono messi a Bando ad evidenza pubblica con il provvedimento “de quo” i seguenti :

1. Titolo modulo: “Orienta la Mente nel Borgo Antico”

2. Titolo modulo: “Orienta la Mente”

Descrizione

L’Orienteering a scuola si configura come strumento di apprendimento trasversale per lo sviluppo dell’autonomia, dell’autostima del rispetto delle regole e della solidarietà non più solo attraverso i libri ma tramite l’esplorazione, l’osservazione lo studio della natura. Si utilizzerà una didattica laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione con strategie quali brainstorming, role-play, problemsolving, cooperative-learning. Saranno proposte attività a carattere ludico e giochi di squadra che garantiranno all’alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri.

3. Titolo modulo: “SpeditaMente: dai banchi alle onde”

Descrizione

Il progetto si propone di far avvicinare i ragazzi al mondo della vela e della nautica sia come praticanti, che come sostenitori, in modo che possano imparare una nuova attività in una realtà territoriale “marinara” che ha una propensione naturale per questa disciplina. In quest’ambiente sano e soprattutto a contatto con il mare, si cercherà, per quanto possibile, di trasmettere loro valori che spesso, nella società odierna sembrano essere dimenticati. Le attività veliche, infatti, oltre a sviluppare le attitudini motorie e sportive personali, maturano la consapevolezza dei propri limiti, delle proprie potenzialità e sviluppando corretti stili di vita nella promozione della salute. La barca ha inoltre una valenza ambientale perché in uno spazio ristretto si ha la necessità di integrarsi in un piccolo gruppo con un comune obiettivo. E’ un luogo dove si creano legami, è necessario collaborare, assumere dei ruoli e seguire delle regole. Infine, l’osservazione diretta dell’ambiente terrestre, l’osservazione del mare, del cielo e delle condizioni meteorologiche, stimolano l’apprendimento di competenze e abilità interdisciplinari che hanno un riscontro immenso nell’azione pratica.

4. Titolo modulo: “ScenicaMente”

Descrizione

Il teatro è la forma artistica per eccellenza in grado di promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé, della capacità relazionale e dell’espressione verbale e non verbale. Attraverso l’acquisizione di elementi interdisciplinari della formazione teatrale (dizione, comunicazione, interpretazione), un approccio integrato di forme artistiche differenti (arte, musica, video..), la realizzazione dell’allestimento scenico, il laboratorio teatrale diverrà strumento per la formazione della persona nelle sue diverse dimensioni: creative, affettive, emozionali stimolando la creatività e l’immaginazione, l’apprendimento e la crescita emotiva, personale e relazionale dei soggetti coinvolti. Il teatro vissuto in una dimensione laboratoriale, mediante forme di apprendimento non formale, amplierà il campo di esperienza dell’allievo, portandolo a sperimentare situazioni di vita verosimili e fantastiche. L’educazione alla teatralità sarà particolarmente adatta ad intervenire in situazioni di disagio fisico e psichico, favorendo l’inclusione sociale, l’intercultura e la

valorizzazione delle differenze. L'immaginazione narrativa, la scrittura creativa, la realizzazione scenica trasformeranno lo spazio ludico in momento creativo, in cui poter affrontare anche alcuni elementi problematici personali, aiutati e protetti dalla finzione scenica. Il gioco drammatico permette infatti di esprimere e risolvere conflitti interni, di liberare emozioni compresse, di esprimere parti del proprio sé non accettate, di esplorare problemi e scoprire le soluzioni, di sperimentare nuovi ruoli e situazioni, di sviluppare un senso di identità. Il progetto ha lo scopo, inoltre, di rendere le giovani generazioni in formazione sempre più coscienti del valore della cultura e del territorio in cui essi vivono, al fine di trovare le strategie ed i modi opportuni e migliori per condividerne l'essenza e gli spazi. Nel progetto lo spazio scenico non è necessariamente l'edificio scolastico o teatrale, ma può diventarlo la strada, la piazza, uno spazio aperto o istituzionale. In questa prospettiva, sarà proprio l'attività teatrale a modificare lo spazio stesso, umanizzandolo e rendendolo "diversamente" fruibile.

5. Titolo Modulo: "Cre@AttivaMente"

Descrizione

In un tempo in cui i nostri ragazzi sono a rischio dipendenza dai social network risulta estremamente necessario ritrovare il piacere della lettura e della scrittura come processo creativo. La scrittura, rinforzando l'immaginazione, permette ai ragazzi di scoprire una propria dimensione creativa, nella quale poter trasformare i limiti in opportunità. Le attività di scrittura creativa proposte sotto forma di gioco fanno potenziare attraverso l'esperienza del teatro: dalla scrittura alla drammatizzazione, dalle soluzioni scenotecniche alla colonna sonora, dagli esercizi psicomotori alla memorizzazione delle parti. La scrittura creativa, il teatro, la musica metteranno gli studenti nelle condizioni di creare, muoversi, leggere, imparare ad imparare. Partendo dal vissuto e dalla fantasia dei ragazzi, si cercherà, grazie alla vitalità propria della parola, di recuperare la potenza creativa ed espressiva. Si giocherà con il corpo e con le infinite possibilità di movimento, di atteggiamento e di espressione verbale e non verbale che esso ha e si acquisiranno lentamente fiducia in sé, negli altri, nell'ambiente. L'attività laboratoriale permetterà la creazione di ambienti inclusivi, in cui le diversità (di capacità, attitudine, ritmo di apprendimento, di motivazione) saranno presupposto del successo formativo di tutti e di ciascuno. Lo spazio del laboratorio, attraverso processi di cooperazione e di socializzazione, valorizzerà lo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive di ciascun partecipante. La drammatizzazione finale, la realizzazione delle scene e la scelta delle colonne sonore saranno vissuti come momento di benessere attraverso il coinvolgimento empatico dei partecipanti.

6. Titolo Modulo: "Coding@Mente"

Descrizione

Il coding è la palestra del pensiero computazionale e consente di apprendere le basi della programmazione informatica in modo pratico e divertente. Il nostro progetto nasce con l'intento di proporre un percorso formativo di tipo laboratoriale in cui il fare diventa una pratica condivisa che rende gli alunni soggetti attivi. La scelta di un approccio ludico è strategica perché consente di attirare l'attenzione dei più piccoli, i quali, davanti a un monitor, credendo solo di giocare, imparano come risolvere un problema più o meno complesso scomponendolo in diverse parti, più gestibili se affrontate una per volta. Paradigmi simili, con analoghe rappresentazioni a blocchi, sono alla base di attività senza computer (unplugged) (uso di carta e penna e di scacchiere giganti per un consolidamento delle abilità logico spaziale e temporali, costruzione di labirinti, percorsi, disegni...) essenzialmente giocate che prevedono la concettualizzazione e la descrizione di procedure che descrivono azioni da compiere nel mondo fisico, seguendo procedure (ALGORITMI) creati da loro, investendo l'esecutore del ruolo di robot, esecutore automatico che deve attenersi rigorosamente al codice che gli viene chiesto di eseguire, mettendo così alla prova non solo il codice, ma anche la propria capacità interpretativa. I luoghi degli incontri, vanno dal cortile, alla palestra per le attività unplugged, all'aula informatica del nostro istituto per le attività tecnologiche, in modo da fornire ai partecipanti una maggiore motivazione stimolati da un contesto positivo ed interessante. Durante queste attività saranno privilegiate varie metodologie (Posing e Problem solving, Didattica dell'errore), attività di approccio mediato dal docente- Brain storming, conversazioni collettive e tutoring. Ma verrà dato ampio spazio alla metodologia del Learning by doing apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni e al Cooperative Learning. Dopo la presentazione delle prime attività saranno proposti i corsi di code.org adeguati all'età dei partecipanti e l'ambiente di programmazione Scratch, per incentivare la collaborazione e la condivisione tra pari, sviluppare il pensiero computazionale e la capacità di risoluzione dei problemi, favorire l'interdisciplinarietà e la correzione degli errori (debugging). Le attività proposte con Scratch punteranno al

racconto personale attraverso la creazione di semplici animazioni o la costruzione di un videogioco per comprendere l'interazione tra gli elementi del progetto e i concetti di spazio e tempo. Altro spazio sarà dato ad attività di rielaborazione personale e al remix di programmi degli altri utenti della comunità online di Scratch.

2. CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI ESTERNI

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

- Per i seguenti moduli:
 1. "Orienta la Mente nel Borgo Antico"
 2. "Orienta la Mente"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio in corso di validità :

- Istruttore/Tecnico della FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento)

- Per il seguente modulo:
 3. "SpeditaMente: dai banchi alle onde":

L'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio in corso di validità:

- Istruttore della FIV (Federazione Italiana Vela);

- Per i seguenti moduli:
 4. "ScenicaMente"
 5. "Cre@AttivaMente"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio (minimo quadriennale):

- Laura in DAMS ;
- Laurea in: Lettere - Materie Letterarie - Filosofia - Pedagogia/Scienze dell'Educazione.

- Per il seguente modulo:
 6. "Coding@Mente"

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Lauree in: informatica, ingegneria elettronica, ingegneria informatica.

2.a Griglie di valutazione per gli Esperti Esterni

- A) Per i moduli:
 1. "Orienta la Mente nel Borgo Antico";
 2. "Orienta La Mente":

- A) Punteggi TITOLI DI STUDIO

- **Relativamente ai Punti - da A1 a A3 - (Titolo di accesso) si valuterà il titolo superiore:**

A1	Istruttore, Tracciatore e Ufficiale di gara FISO di 3° Grado	Punti 2,00
A2	Istruttore, Tracciatore e Ufficiale di gara FISO di 2° Grado	Punti 1,75
A3	Tecnico di 1° Grado e Tecnico Young FISO	Punti 1,50
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,50 fino ad un max di punti 1

- **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Educative Statali di primo grado, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti6)
B3	Per ogni attività di esperto , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max max Punti3)

- **C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
-----------	--	--

- **D) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
-----------	--	---

■ **Per il Modulo 3:**

"SpeditaMente: dai banchi alle onde":

- **A) Punteggi TITOLI DI STUDIO:**

- **Relativamente ai Punti - da A1 a A3 - (Titolo di accesso) si valuterà il titolo superiore:**

A1	Istruttore FederaleFIV di 4° livello	Punti2,00
A2	Istruttore FederaleFIV di 3° livello	Punti1,75
A3	Istruttore FederaleFIV di 1°/ 2° livello	Punti1,50
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,50 fino ad un max di punti 1

- **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Educative Statali di primo grado, oggetto del presente bando	Punti 2,0 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

- **C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
-----------	--	--

- **D) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione(max Punti 1).
-----------	--	--

■ **Per i Moduli**

4. "ScenicaMente"

5. "Cre@AttivaMente"

- A) Punteggi TITOLI DI STUDIO:

A1	Per Laurea (minimo quadriennale) in : - DAMS; Lettere; Materie letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per Laurea (minimo quadriennale) in : - DAMS; Lettere; Materie letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione con voto con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per Laurea (minimo quadriennale) in : - DAMS; Lettere; Materie letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione con voto con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per Laurea (minimo quadriennale) in : - DAMS; Lettere; Materie letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione con voto con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,50(max punti 1,00)

- B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Educative Statali di primo grado, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

- C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso(max Punti 1,00)
-----------	--	--

- D) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione(max Punti 1,00)
-----------	---	--

**■ Per il Modulo
6. "Coding@Mente"**

- A) Punteggi TITOLI DI STUDIO:

A1	Laurea in informatica, ingegneria elettronica, ingegneria informatica con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea in informatica, ingegneria elettronica, ingegneria informatica con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea in informatica, ingegneria elettronica, ingegneria informatica con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea in informatica, ingegneria elettronica, ingegneria informatica con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta,	Punti 1,00

	oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0, 50(max Punti 1,00)

- **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nella scuola Primaria nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta (con allievi di fascia 3- 10 anni), oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

- **C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni titolo(max Punti 1,00).
-----------	--	--

- **D) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione(max Punti 1,00).
-----------	--	---

- **A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.**
- **Per partecipare alla selezione i candidati potranno produrre domanda per più moduli, ma sarà, preferibilmente per motivi organizzativi, conferito l'incarico a un solo modulo formativo.**
- **La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo la tabella riportata.**
- **L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e sarà pubblicato all'albo on-line dell'Istituto, nella sezione PON del sito istituzionale www.comprendivoalessano.gov.it.**
- **Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per i singoli moduli.**
- **I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.**
- **Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

3. COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor d'Aula e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto nello specifico:

- ***predispone**, in collaborazione con il Tutor d'Aula, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti*

- a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- **inserisce** i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
 - **partecipa** alle riunioni programmate dall'Istituto Comprensivo Statale di Alessano in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

4. IMPORTO DEL PROGETTO

Il progetto "Crescere ArmonicaMente 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti **8 moduli**:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356	"Orienta la Mente nel Borgo Antico"	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00
	"Orienta la Mente"	€ 4.769,70	1	30	€ 2.100,00
	"SpeditaMente: dai banchi alle onde"	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	"ScenicaMente"	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	"Cre@AttivaMente"	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	"Coding@Mente"	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
<i>Selezionato Esperto Interno</i>	<i>"LogicaMente"</i>	<i>€ 5.082,00</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>€ 2.100,00</i>
<i>Selezionato Esperto Interno</i>	<i>"LinguisticaMente"</i>	<i>€ 5.082,00</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>€ 2.100,00</i>
Totale importo autorizzato progetto		€ 39.927,30			

5. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il **compenso massimo** per le attività dell'**Esperto** (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)** per ogni ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte e desunte dal registro delle attività, debitamente firmato, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU e, comunque a seguito della effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano piuttosto che nella giornata del sabato (anche in orario antimeridiano) essendo tale giorno non di lezione avendo adottato per le Scuole del Comune di Alessano, a partire dal corrente anno scolastico, la settimana corta.

6. MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo **servizio postale** – o mediante **consegna diretta** – o invio tramite **PEC - posta elettronica certificata** (leic80400t@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore **13:00 del 5 DICEMBRE 2017**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata**. La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI- bando interno prot. n. 5569/B38 del 20.11.2017 Progetto “Crescere ArmonicaMente 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-356” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP I79G17000120007, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale Via Rimembranze, 2 -73031 Alessano (LE).**

All’istanza di partecipazione **allegato a)**, **esclusivamente e a pena di esclusione**, redatta ai sensi del **DPR 445/2000** e sul **modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** <http://www.comprensivoalessano.gov.it>, sezioni **PON FSE 2014/2020**, - **Albo on line sottosezione Gestisci Bandi e Amministrazione Trasparente**, sotto sezione **Bandi di Gara e contratti**, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b)) ESPERTO da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

L’Istituto Comprensivo Statale di Alessano si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

7. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. **pervenute oltre i termini previsti;**
- B. **pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;**
- C. **sprovviste della firma in originale ;**
- D. **sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;**
- E. **sprovviste della scheda autovalutazione.**

8. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo Statale di Alessano provvederà a pubblicare il presente BANDO sul proprio sito, www.comprensivoalessano.gov.it Sezioni **PON FSE 2014/2020** sulla **Home Page - Albo On Line** sottosezione **Gestisci Bandi e Amministrazione Trasparente**, sottosezione **Bandi di gara e contratti**. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata con le medesime modalità sul proprio sito www.comprensivoalessano.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **quindici giorni dalla sua pubblicazione**.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

9. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Salvatora ACCOGLI tel. 0833.78118 – fax 0833.1824167– e-mail leic80400t@istruzione.itpec leic80400t@pec.istruzione.it

11. INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico ,Prof.ssa Salvatora ACCOGLI mentre il Responsabile è il DSGA, dott. Achille ROMANO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

*Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE diAlessano (Le) - contattando il **Collaboratore Vicario**, Prof. **Giuseppe SERGI**.*

12. MODALITA' DI DIFFUSIONE

*Il presente **BANDO** e le relative graduatorie (**provvisoria e definitiva**) verranno, come detto innanzi, pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprendivoalessano.gov.it - sezioni: **PON FSE 2014/2020** sulla **Home Page** - **Albo on Line**, sottosezione **Gestisci Bandi e Amministrazione Trasparente**, sottosezione **Bandi di gara e contratti**).*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Salvatora ACCOGLI)