



## Istituto Comprensivo Statale di Diso

Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via Roma n. 69, fraz. Marittima - 73030 Diso (Lecce)

**Sedi: Andrano - Castiglione - Castro - Diso - Marittima**

c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836922368 - mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it)

### Bando di selezione ESPERTO PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto: **“Essere, vivere insieme, conoscere... per imparare a fare”** 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-513*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la lettera. Prot. N A00DGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto **“Essere, vivere insieme, conoscere... per imparare a fare”** definito con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-513.;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTO** la Delibera del Collegio Docenti n 10 del 17/10/2017 che fissa i criteri di selezione degli Esperti e Tutor, del Referente per la valutazione del Piano Integrato di Istituto e ne stabilisce quelli di selezione degli alunni;

**VISTO** la Delibera del Consiglio di Istituto del 26/10/2017. che fissa i criteri di selezione degli Esperti, Tutor e Referente per la valutazione del Piano Integrato di Istituto, nonché i massimali retributivi;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione :

- ❖ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- ❖ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

- ❖ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- ❖ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- ❖ la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- ❖ la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

#### **EMANA**

#### **IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

"Essere, vivere insieme, conoscere... per imparare a fare" definito con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-513;

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Con il potenziamento del tempo scuola attraverso aperture pomeridiane, il progetto intende contribuire a migliorare l'inclusione e prevenire il disagio, offrendo supporto agli studenti più fragili e favorendo il successo scolastico. Le azioni da attuare puntano a sviluppare la solidarietà e lo spirito di gruppo attraverso percorsi mirati di educazione motoria e visite sul territorio, a migliorare le competenze di base in matematica, italiano e inglese, a sviluppare le competenze digitali.

Le attività progettuali intersecano e integrano il curriculum di scuola, del quale riprendono finalità e obiettivi, tenendo conto dell'analisi effettuata e delle priorità individuate attraverso il Rapporto di autovalutazione e delle azioni previste con il Piano di miglioramento

Il progetto "*Essere, vivere insieme, conoscere... per imparare a fare*" 10.1.1A-513

-FSEPON-PU-2017-513 autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli di 30 ore cadauno:

#### **Titolo moduli 1-2 : GIOCO CRESCO E IMPARO 1 / 2**

##### **Descrizione modulo**

Il percorso prevede attività psicomotorie, da svolgersi in spazi appositamente attrezzati, mirate allo sviluppo armonico della personalità, al superamento della timidezza e al potenziamento dell'autostima. Nel corso delle visite di scoperta e osservazione del territorio, si svolgeranno inoltre attività di orienteering, con percorsi all'aperto predefiniti tramite contrassegni sui punti di partenza e di controllo e con l'ausilio di carte topografiche. L'esperto e il tutor forniranno guida e supporto agli alunni, favorendo il lavoro in gruppi cooperativi e lo sviluppo delle abilità di interazione sociale. A conclusione del percorso i bambini organizzeranno una manifestazione con giochi di squadra

### **Titolo modulo 3 : IN ENGLISH, PLEASE!**

#### **Descrizione modulo**

Il percorso prevede il consolidamento e l'ampliamento delle strutture e funzioni comunicative in L2 già acquisite per rendere gli alunni capaci di interagire in semplici situazioni comunicative, legate al vissuto e alla vita quotidiana, di esprimere e soddisfare bisogni essenziali, di leggere e scrivere semplici testi. Saranno curati il lessico e le funzioni comunicative relative ai seguenti ambiti: identificazione personale, sentimenti, opinioni ed esperienze personali, hobbies e attività di svago, sport, viaggi e vacanze, trasporti, salute, medicine, esercizio fisico, shopping, abbigliamento, servizi, casa, vita quotidiana, media e intrattenimento, interazione sociale ,scuola e studio, cibi e bevande, gente, luoghi ed edifici, tempo atmosferico, natura, lavoro e occupazioni. Particolare attenzione sarà posta allo sviluppo delle competenze comunicative e interazionali attraverso attività ludiche, esercitazioni, role making e role playing. Al termine del percorso, gli alunni potranno sostenere gli esami per la certificazione esterna delle competenze in lingua in lingua inglese (KET).

### **Titolo moduli 4-5 : COMPUTER DRIVING LICENCE 1/2**

#### **Descrizione modulo**

Il percorso prevede lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali degli alunni per favorirne l'impiego nelle attività didattiche. Saranno curati la gestione e l'uso di programmi di videoscrittura, di fogli di calcolo, di presentazioni multimediali, di internet (con attenzione per la sicurezza informatica e i rischi del web). Le attività, strettamente legate al percorso formativo inserito nel PTOF sull'impiego corretto di internet (il progetto "Navigare sicuri"), si svolgeranno prevalentemente in laboratori informatici, con momenti di lezione frontale, di esercitazione individuale e di lavoro in piccoli gruppi. Al termine del percorso, gli alunni, integrando il percorso con altre attività finanziate tramite il fondo di Istituto, potranno sostenere gli esami per il conseguimento della ECDL.

### **Titolo moduli 6-7 : MATEMATICANDO 1/2**

#### **Descrizione modulo**

Fortemente legato alle priorità individuate nel Rapporto di autovalutazione, che evidenziava criticità in matematica, il percorso prevede una serie di azioni per l'acquisizione dei concetti di base di geometria, a partire dal concreto. Attraverso giochi, attività di manipolazione e costruzione di figure piane si svolgeranno laboratori in cui gli alunni, formulando ipotesi e controllandone le conseguenze, potranno progettare e sperimentare, discutere e argomentare. Si avrà cura di sollecitare l'intelligenza spazio-visuale, per passare alla verbalizzazione in una fase successiva. Sarà curato l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e dei più comuni strumenti di misura (metro, goniometro) e saranno utilizzati software didattici specifici .Per sviluppare la capacità di risolvere problemi, i discenti saranno guidati ad affrontare questioni autentiche e significative, esplorandole e rappresentandole in diversi modi ,individuando per ogni situazione ciò che è noto e ciò che si intende trovare, e congetturando possibili strategie di soluzione. Il lavoro sarà organizzato in percorsi di 'scoperta' guidata delle regole attraverso la raccolta di dati, la formulazione e la verifica di ipotesi, in attività di learning bydoing che coinvolgano direttamente i discenti nella costruzione delle conoscenze e nello sviluppo delle competenze.

### **Titolo modulo 8 : ITALIANO IN SCENA**

#### **Descrizione modulo**

Il percorso prevede attività di lettura e di fruizione di opere teatrali, per educare il gusto estetico potenziando le abilità di comprensione e ampliando il lessico. Sulla falsa riga degli "Esercizi di stile" di Raymond Queneau, a partire da racconti, gli alunni eserciteranno le abilità di scrittura riscrivendo i testi in forme narrative diverse. La stesura della sceneggiatura implica attività di scrittura collettiva: il lavoro sarà organizzato per gruppi cooperativi secondo il modello jigsaw, in modo che ciascun gruppo elabori una parte dello spettacolo, sulla base di compiti ben organizzati e strutturati. Al termine del percorso i ragazzi metteranno in scena l'opera teatrale scritta da loro.

## **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO**

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica **GPU** per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

### **Per i moduli 1-2 : Gioco cresco e imparo 1/2**

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio con esperienze documentate:

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria.
- Laurea in Scienze motorie e sportive con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria.
- Diploma Magistrale con esperienze documentate di insegnamento di Scienze Motorie

### **Per il modulo 3: In English, please!**

L'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio con esperienze documentate:

- **Madrelingua** di Lingua Inglese in possesso della Laurea e con esperienza nella certificazione delle competenze in lingua straniera.
- Laurea in Lingua e letteratura Inglese e possesso di certificazioni linguistiche

### **Per i moduli 4-5 : COMPUTER DRIVING LICENCE 1/2**

L'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio con esperienze documentate:

- Laurea in informatica o affine, oppure altra laurea
- ECDL / EIPASS
- Certificatore per AICA e con esperienza nella certificazione delle competenze informatiche

### **Per i moduli 6-7 : MATEMATICANDO 1/2**

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio con esperienze documentate:

- Laurea in Matematica e Scienze Scuola Secondaria di 1° Grado con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria.
- Diploma Magistrale con esperienze documentate di insegnamento della Matematica

### **Per il modulo 8: ITALIANO IN SCENA**

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio con esperienze certificate e documentate:

- Laurea in LETTERE con certificazione documentata nel campo della didattica del teatro
- Laurea in DAMS

--	--	--

**N.B : A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.**

### **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI**

<b>Moduli 1-2 : Gioco cresco e imparo 1/2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
DIPLOMA MAGISTRALE con esperienze documentate di insegnamento di Scienze Motorie <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	<b>Titolo di accesso Punti 2</b>	
DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA ( diploma lsef o laurea in Scienze delle attività motorie e sportive con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria) <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	<b>Titolo di accesso Punti 5</b>	
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	

<b>Modulo 3 : In English, please!</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
MADRELINGUA INGLESE IN POSSESSO DI LAUREA	Punti 20	
DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA con certificazione linguistica di livello	Punti 5	
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	
Certificazioni linguistiche	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	

<b>Moduli 4 – 5 : Computer driving licence 1/ 2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA in informatica o affine, oppure altra laurea	Punti 5	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	

Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	
Numero di anni di iscrizione all'AICA come esaminatore	1 punto per ogni anno <b>(max 20 punti)</b>	

<b>Moduli 6- 7 : Matematicando 1/2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
<b>DIPLOMA MAGISTRALE</b> con esperienze documentate di insegnamento della Matematica	Punti 2	
<b>DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA ( Matematica e Scienze nella scuola Secondaria di 1° grado</b> con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria).	Punti 5	
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	//

Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	

<b>Modulo 8 : Italiano in scena</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
Laurea in LETTERE con certificazione documentata nel campo della didattica del teatro	<b>Punti 5</b>	//
Laurea in DAMS	<b>Punti 20</b>	
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.



L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU, ad avvenuto finanziamento.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione ( **Allegato C1**) a mezzo servizio postale—o mediante consegna diretta al seguente indirizzo:

**AL Dirigente Scolastico IC DISO**

**Via Roma n. 69, fraz. Marittima – 73030 Diso (Lecce)**

o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo e-mail: [leic8ap00x@istruzione.it](mailto:leic8ap00x@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13:00 del 10/12/2017 Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

All'istanza di partecipazione ( **Allegato A1**), **esclusivamente e a pena di esclusione**, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione ( **Allegato A2**) ESPERTO compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda autovalutazione.

## **MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO E IMPUGNATIVA**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell' IC DISO;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it);
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di LECCE per la diffusione interna

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola [www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it) entro il giorno.....2017.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 –differimento –comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Abbondanza BAGLIVO tel. e fax 0836/922368 –email: [leic8ap00x@istruzione.it](mailto:leic8ap00x@istruzione.it)

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Abbondanza BAGLIVO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso **L'ISTITUTO COMPRESNSIVO DISO** -contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi PIA BONUOMO**.

## **MODALITA'DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it)); sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Marittima di Diso,20/11/2017

Il Dirigente Scolastico  
**Maria Abbondanza BAGLIVO**

Per l'attività istruttoria  
IL DSGA  
**Pia BONUOMO**



**Istituto Comprensivo Statale di Diso**  
**Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**  
 Via Roma n. 69, fraz. Marittima - 73030 Diso (Lecce)

**Sedi: Andrano - Castiglione - Castro - Diso - Marittima**

c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836922368 - mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it  
 sito web: [www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it)

**ALLEGATO A1 “Istanza di partecipazione**

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*. **Autorizzazione progetto “Essere, vivere insieme, conoscere... per imparare a fare” codice identificativo 10.1.1°-FSEPON-PU-2017-513. Avviso interno selezione ESPERTI.**

**Domanda di partecipazione alla selezione degli ESPERTI**

**AL DIRIGENTESCOLASTICO  
ISTITUTO COMPrensivo DISO**

Il/LA sottoscritto/a.....  
 C.F. ....  
 Nato a ..... il .....Telefono.....  
 Cell.....  
 e-mail .....  
 Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione  
 Via ..... Cap ..... Città.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **ESPERTO** relativamente al seguente modulo

ore	MODULI	DESTINATARI
		Alunni Scuola Secondaria di 1° grado – Alunni Scuola Primaria

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino dell’UE
- di godere dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale)

- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di essere in possesso dei seguenti titoli

- .....
- di non aver subito condanne penali
  - di non avere procedimenti penali pendenti,
  - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.
  - di essere in possesso dei seguenti titoli utili per l'attribuzione dell'incarico che riporta con il relativo punteggio nella seguente tabella:

Il/La sottoscritto/a dichiara che le notizie sopra indicate hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 28/12/2000 nr. 445.

- **Allega curriculum vitae in formato europeo.**
- **Allegato A 2- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**
- **Fotocopia documento identità in corso di validità**

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data .....

In fede

.....



**Istituto Comprensivo Statale di Diso**  
**Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**  
**Via Roma n. 69, fraz. Marittima - 73030 Diso (Lecce)**  
**Sedi: Andrano - Castiglione - Castro - Diso - Marittima**  
 c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836922368 - mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it  
 sito web: [www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it)

**ALLEGATO A2 “\_ Scheda autodichiarazione titoli e punteggi”**

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Essere, vivere insieme, conoscere... per imparare a fare” codice identificativo 10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-513. Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.

**Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**

**Nome e Cognome .....**

<b>Moduli 1-2 : Gioco cresco e imparo 1/2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
DIPLOMA MAGISTRALE con esperienze documentate di insegnamento di Scienze Motorie <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	<b>Punti 2</b>	//
DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA ( diploma lsef o laurea in Scienze delle attività motorie e sportive con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria) <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	<b>Punti 5</b>	
Altra Laurea	1punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	//
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	

**N.B : A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.**

Data .....

In fede

<b>Modulo 3 : In English, please!</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
MADRELINGUA INGLESE IN POSSESSO DI LAUREA	Punti 20	
DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA con certificazione linguistica	Punti 5	/
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	
Certificazioni linguistiche	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	

**N.B : A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.**

Data .....

In fede

.....

<b>Moduli 4 – 5 : Computer driving licence 1/ 2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
<b>DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA</b> in informatica o affine, oppure altra laurea	Punti 5	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	
Numero di anni di iscrizione all'AICA come esaminatore	1 punto per ogni anno <b>(max 20 punti)</b>	

**N.B : A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.**

Data .....

In fede

.....

<b>Moduli 6- 7 : Matematicando 1/2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
<b>DIPLOMA MAGISTRALE</b> con esperienze documentate di insegnamento della Matematica <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	Punti 2	//
<b>DIPLOMA DI LAUREA SPECIFICA ( Matematica e Scienze nella scuola Secondaria di 1° grado</b> con esperienze documentate di insegnamento nella scuola Primaria). <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	Punti 5	
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	

**N.B : A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.**

Data .....

In fede

.....



<b>Modulo 8 : Italiano in scena</b>	<b>Punteggio</b>	<b>A cura dell'interessato</b>
Laurea in LETTERE con certificazione documentata nel campo della didattica del teatro <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	<b>Punti 5</b>	//
Laurea in DAMS <b>(Si valuta un solo titolo di accesso)</b>	<b>Punti 20</b>	
Altra Laurea	1 punto per ogni titolo <b>(max 2 punti)</b>	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti all'incarico richiesto (valutato solo se già conseguito il titolo)	<b>Punti 5</b>	
Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno <b>(max 10 punti)</b>	
Abilitazione specifica in classe di concorso coerente con l'incarico richiesto	<b>Punti 5</b>	
Altre abilitazioni	1 punto per ogni abilitazione <b>(max 2 punti)</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo <b>(max 4 punti)</b>	
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni esperienza <b>(max 4 punti)</b>	
Tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento degli insegnanti su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza <b>(max 5 punti)</b>	
Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto della durata almeno di 30 ore <b>(max 10 punti)</b>	
Certificazioni informatiche EIPASS 7 moduli	<b>Punti 3</b>	
Certificazioni informatiche ECDL	<b>Punti 2</b>	

**N.B : A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.**

Data .....

In fede

.....

